

## L'école en réseau

Une classe en réseau?

- Ce sont des élèves et des enseignants qui collaborent avec des partenaires d'écoles distantes pour réaliser des activités d'apprentissage significatives en utilisant les TIC.
- C'est par l'entremise de la visioconférence (VIA) et d'un forum électronique (KF) que s'établissent les collaborations entre les élèves et les enseignants.

La coélaboration de connaissances?

- C'est la collaboration et la complémentarité des idées à partir de questions réelles et de problèmes authentiques.
- C'est l'amélioration et la diversification des idées de manière participative dans le discours.

Les avantages observés chez les élèves?

- C'est l'augmentation de la motivation.
- C'est l'augmentation de la communication orale.
- C'est l'augmentation de la capacité à socialiser et à collaborer.
- C'est l'amélioration des compétences à lire et à écrire.

### Les avantages observés chez les enseignants

- C'est briser l'isolement.
- C'est un partage de travail.
- Ce sont les échanges pédagogiques.
- C'est la collaboration lors de la planification et de l'évaluation.
- C'est la réalisation de projets plus élaborés.

### Les objectifs du comité de pilotage de l'école en réseau de la CS Chic-Chocs?

- C'est bâtir un plan d'action et de réalisation sur 2 ans.
- C'est offrir la formation et l'accompagnement à tous les enseignants qui désirent démarrer un projet en lien avec l'école en réseau.
- C'est acheter et gérer le matériel nécessaire qui facilitera la mise en place de projets.
- C'est étendre l'offre aux professionnels tels les conseillers pédagogiques, les orthophonistes, les conseillers en orientation.....

| Volet                     | Actions          |                                      | Responsables                    | Membres du comité    | Date                |
|---------------------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>Comité de pilotage</b> | Former le comité | 6 rencontres de décembre à juin 2014 | Line Miville et Angèle Chicoine | André Hughes         | 10 décembre 2013    |
|                           |                  |                                      |                                 | Marie-Claire Roy     | 16 janvier 2014     |
|                           |                  |                                      |                                 | Marie-Ève Gendron    | 30 janvier 2014     |
|                           |                  |                                      |                                 | Michèle Doran        | 24 février 2014     |
|                           |                  |                                      |                                 | Dan Cloutier         | 24 mars 2014        |
|                           |                  |                                      |                                 | Yves-Luc Guillemette | 12 mai 2014 (bilan) |
| Mathieu Cloutier          |                  |                                      |                                 |                      |                     |
| Line Miville              |                  |                                      |                                 |                      |                     |
| Angèle Chicoine           |                  |                                      |                                 |                      |                     |
| Daniel Lebreux            |                  |                                      |                                 |                      |                     |

| Volet      | Actions |   | Responsables                              | Clientèle visée                | Date  | Coûts<br>(tous les montants sont approximatifs) |
|------------|---------|---|---|--------------------------------|---|---|
| Formations | ÉER     | Formation, accompagnement et soutien technique      | Équipe TACT                               | Tous                           | Selon les besoins et les disponibilités des ressources humaines | Suppléance, frais de déplacement et repas       |
|            | Comité  | Présentation de l'école en réseau                   | Angèle, Mathieu, Yves-Luc et Marie-Claire | Toutes les directions d'écoles | 11 février 2013 au CCDEJ  |   |
|            |         | Préparation de la présentation de l'école en réseau | Marie-Claire                              | Mathieu, Dan et Yves-Luc       | 31 mars 2014  |   |
|            |         | Outiller les enseignants-pivots                     | Angèle, Mathieu, Daniel et Yves-Luc       | Enseignants-pivots             | 29 avril 2014   |   |
|            |         | Présentation de l'école en réseau                   | Comité et enseignants-pivots              | Enseignants de la CS           | Août 2014   |   |

| Volet      | Actions    |  | Responsables                      | Clientèle visée                                  | Date            |
|------------|------------|--|-----------------------------------|--|-----------------|
| Ressources | Techniques | Support informatique pour tous projets qui démarrent   | Technicien informatique sur place | Tous ceux qui ont des projets en cours           | 2014            |
|            | Matériels  | Achat matériel :<br>3 ordinateurs portables<br>6 haut-parleurs USB<br>15 casques d'écoute<br>2 jamlink | André Hughes                      | Tous les enseignants concernés par un projet ÉER | avant juin 2014 |

| Volet   | Actions        |                                   | Responsables                                      | Clientèle visée                           | Date | Coûts<br>(tous les montants<br>sont<br>approximatifs) |
|---------|----------------|-----------------------------------|---|---|------|---|
| Projets | Accompagnement | Soutien au démarrage<br>de projet | Marie-Claire, Mathieu, Dan,<br>Daniel et Yves-Luc | Enseignants intéressés                    | 2014 | Suppléance,<br>frais de<br>déplacement<br>et repas    |
|         |                | Soutien au projet<br>débuté       | Marie-Claire, Mathieu, Dan,<br>Daniel et Yves-Luc | Tous ceux qui ont des<br>projets en cours | 2014 |   |

## Nature des projets pédagogiques

| Enseignant (s) 1<br>+ école et CS       | Enseignant (s) 2<br>+ école et CS                          | Titre du projet avec une brève description                  | Niveau     | Commentaires   |
|---|--|---|------------|--|
| Mathieu Cloutier<br>Prospecteurs (CSCC) | Élèves de l'école<br>des Prospecteurs                      | Épistoltège watsoni.<br>Dernier fossile retrouvé à Miguasha | secondaire |  |
| Mathieu Cloutier<br>Prospecteurs(CSCC)  | Brigitte Comeau,<br>CS de l'Estuaire                       | Les éoliennes   | secondaire |  |
| Mathieu Cloutier<br>Prospecteurs(CSCC)  | Jacqueline Zerbo,<br>Lycée Saint-Viateur<br>de Ouagadougou | Les ressources énergétiques du Burkina Faso<br>et du Québec | secondaire | Communication difficile en Afrique                               |
| Mathieu Cloutier<br>Prospecteurs(CSCC)  | Élèves de l'école<br>des Prospecteurs                      | OTNI  | secondaire | Dissection d'une boulette de<br>régurgitation d'oiseau de proie. |
| Dan Lebreux<br>Esdras-Minville          | Michel Lamarche<br>Félix-Leclerc                           | Show Web  | secondaire |  |
| Michèle Doran                           | Marie-Ève Gendron  | Sur les traces de ...                                       | primaire   | Projet d'arts plastiques et français                             |
| Dan Cloutier                            | Marc-Olivier Dupuis  | Découvrons les villages                                     | primaire   | Projet en Français   |
| France Coté                             | Marie-Pierre Dupuis  | Les homophones vus par les enfants                          | primaire   | Projet en Français   |
| Julie Carbonneau                        | Josianne Lamy  | Une image vaut mille mots                                   | Primaire   | Projet en Français   |
| Marie-Ève Gendron                       | Michèle Doran  | Présentation orale / nos prochaines vacances<br>d'été       | primaire   | Projet en Français   |

## Autres utilisations de la plate-forme VIA

**ex : orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers en orientation, etc.**

| Utilisateur 1  | Utilisateur 2  | But de la rencontre<br>Ex : formation, soutien, partage<br>d'expertise... |
|--|--|---|
| Daniel Lebreux, responsable de secondaire en spectacle à Grande-Vallée | Responsables de secondaire en spectacle des autres écoles concernées | Rencontres VIA pour la préparation des spectacles                         |
| Aima Lamy  | Caroline Poudrier  | Partage d'expertise entre orthopédagogues                                 |
| Dan Lebreux  | Enseignant de l'école Félix-Leclerc                                  | Préparation du « show web »   |
| Marie-Claire Roy   | France Côté  | Suivis du projet « tablette »   |
| Marie-Claire Roy   | Marie-Ève Gendron et Michèle Doran                                   | Accompagnement – activité ÉER   |
| Marie-Claire Roy   | Conseillers pédagogiques   | Formation VIA   |
| Marie-Claire Roy   | Orthophonistes   | Formation VIA   |
| Monika Tait  | Julie Carbonneau et Daniel Lebreux                                   | Évaluation de fin d'année en anglais                                      |



## Formations

| Date            | Enseignants concernés              | Formateurs                           | Sujet  | Coût                      |
|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|
| 17 janvier 2014 | Marie-Ève Gendron<br>Michèle Doran | Marie-Claire Roy                     | Formation KF et Via  | remplacement enseignantes |
| 22 janvier 2014 | Marie-Claire Roy                   | Esther St-Pierre<br>Jessica Métivier | Planifier des activités d'arts KF et Via                         | Gratuit (VIA)             |
| 29 janvier 2014 | Mathieu Cloutier                   | Jessica Métivier                     | Comment guider les élèves dans une investigation scientifique KF | Gratuit (VIA)             |
| 5 février 2014  | Mathieu Cloutier                   | Carolyn Buteau                       | La résolution de problèmes mathématiques sur le KF               | Gratuit (VIA)             |
| 25 février 2014 | Mathieu Cloutier                   | Carolyn Buteau                       | Les sciences et la robotique dans l'ÉER                          | Gratuit (VIA)             |
| 13 mars 2014    | Marie-Claire Roy                   | Stéphane Allaire                     | Planifier des activités en français                              | Gratuit (VIA)             |
| 9 avril 2014    | Mathieu Cloutier                   | Carolyn Buteau                       | L'utilisation de l'outil dessin dans le KF                       | Gratuit (VIA)             |

## Annexe 1

Projet de Daniel Lebreux « **Show Web** »

### École Esdras-Minville et École Félix-Leclerc

#### Historique

Michel Lamarche est un enseignant en Univers Social de l'école secondaire Félix-Leclerc de Pointe-Claire, un super pédagogue qui a mis son nom dans plusieurs volumes d'histoire et aussi un mélomane et harmoniciste très talentueux. Moi, je suis un passionné de musique. De la musique j'en mange. Que ce soit dans des projets avec les jeunes ou personnel, elle fait partie intégrante de ma vie. Mais avec la musique, j'ai aussi un penchant très marqué pour les technologies. Suite à notre première rencontre...et à notre premier projet (Colloque Web National sur les énergies renouvelables) Michel est venu me visiter en Gaspésie pendant le Festival en Chanson à Petite-Vallée. Même en vacances, notre premier réflexe a été de penser à un autre projet entre nos écoles. Et de là est né le « Show Web ».

#### Aspect pédagogique

Michel enseigne dans une école composée en grande partie d'immigrants dans un programme de francisation. À l'école, dans les cours, c'est le français qui est la langue parlée. Dans un souci de créer un « happening » qui favoriserait les jeunes immigrants à utiliser le français entre eux, l'idée de faire du chant chorale nous est venue. Donc, un chœur de petits Africains, Pakistanais, Espagnol, Russes, Égyptiens, etc... pris en charge par Michel à l'école Félix-Leclerc. Et l'accompagnement lui serait assuré par des jeunes de l'école Esdras-Minville en Gaspésie. Et ce, SANS se déplacer! Chacun dans nos écoles respectives!

#### Aspect technologique

Défi: Faire en sorte que le son des instruments que nous aurons besoin (guitare, drum, piano, basse, etc) voyage par le réseau internet entre Grande-Vallée et Montréal sans « délai »! Ou à tout le moins, sans trop de délai!! J'ai déniché une petite merveille de pièce d'équipement qui, selon moi, est exactement ce que nous avons besoin. C'est une petite boîte (Jamlink) contenant des algorithmes qui atténuent les délais dans les deux sens de diffusion. Ici, on ne parle que du contrôle du son et non de l'image. Pour

l'image, nous n'aurons qu'à ouvrir un Skype et en fermé le son afin d'avoir simplement un contact visuel entre les deux groupes d'élèves. Voici le lien: [www.musicianlink.com](http://www.musicianlink.com)

### **Conclusion**

C'est un projet qui est déjà en marche depuis l'an passé. La chorale de Michel se forme depuis. De notre côté, ce n'est pas les jeunes musiciens qui manquent!! De plus, nos jeunes se connaissent déjà! Des liens d'amitiés sont déjà tissés! Ne manque plus que la technologie Jamlink!!

## Annexe 2

### Projet ÉER de Marie-Ève Gendron et Michèle Doran

Étant donné que nous sommes deux enseignantes ayant des classes multi-niveaux et que nous avons peu d'élèves de chaque niveau, nous avons décidé de faire participer nos deux groupes à une expérience d'école éloignée en réseau.

Ce projet se déroulera en plusieurs étapes d'ici la fin de l'année. La première consistera à ce que chacun se présente, afin de se faire reconnaître facilement lors de nos rencontres par VIA. À cette fin, chacun devra se décrire par un court texte et donner des indices sur la position qu'il occupe dans à une photo de classe. Durant cette première activité, nos élèves auront la chance de se voir, de déduire l'identité des élèves de l'autre groupe et de confirmer leurs hypothèses en se parlant par VIA.

Ensuite, nous entamerons une expérience de création artistique amenant les élèves de chaque classe à réagir au sujet de la description écrite de l'œuvre d'un autre. Cette «réaction» sera faite par un dessin exécuté en rapport avec ce qu'il aura compris de la description écrite reçue d'un élève de l'autre école. Le thème de l'activité d'art est : « Sur les traces de... ». Dans ce travail, chacun doit d'abord créer un fond en suivant certaines consignes, puis, à l'aide de plaques de polystyrène découpées et de gouache noire, produire des traces par répétition. Enfin, ils doivent imaginer un animal et le tracer au pastel à l'huile. Sera-t-il petit ou gros? Avec des plumes, des écailles ou des poils? Aura-t-il des pattes, des ailes, des nageoires? Sera-t-il pourvu de bois, de dents, d'une queue? C'est à partir de la description écrite de cet « animal imaginé » que les élèves de l'autre classe feront leur représentation en dessin de ce qu'ils auront compris du message d'un jeune de l'autre groupe.

À ce stade-ci, nous ne savons pas encore tout ce que nos élèves pourront imaginer comme suite à ces premières activités. Auront-ils le goût de poursuivre le projet en suggérant des activités en lien avec des thèmes communs en français, par exemple : « une histoire de pirates ou de chevaliers composée en faisant suite à l'idée émise par l'autre groupe, ou en dessinant ce que leur suggère la partie

écrite par l'autre école, ou peut-être auront-ils le goût d'une rencontre de fin d'année afin de partager autrement les liens développés durant les mois de février à juin.

L'avenir nous le dira...

Voici maintenant l'échéancier que nous avons prévu pour la réalisation de notre projet.

Lundi le 10 février, nous avons communiqué ensemble de 12h à 12h25, par VIA et nous avons établi les bases du projet ainsi que le début de l'échéancier.

Lundi le 17 février, nous communiquerons pour nous pratiquer et discuter comment nous procéderons avec les élèves lors de la présentation de nos classes.

Mercredi 19 février, de 12h à 12h20, nous nous pratiquerons à nouveau et nous enverrons la photo de notre groupe ainsi que les descriptions des élèves, si elles sont prêtes.

Vendredi le 21 février, pratique.

Lundi le 24 février, rencontre avec la CP, vérification du bon fonctionnement de du portable de Michèle.

Mardi le 25 février, préparation et pratique

Vendredi le 28 février, à partir de 9h20, les 2 classes communiqueront par VIA, afin d'identifier les élèves de l'autre groupe d'après les descriptions reçues. L'activité durera probablement au moins jusqu'à la récréation de 10h15.

Nous commencerons notre projet d'art au cours du mois de mars, mais nous n'avons pas encore arrêté de dates. Le reste est donc à suivre.

Michèle Doran et Marie-Ève Gendron

Annexe 3

[Suivi par le grand-livre \(2013-2014\)](#)

[059 Centre adm. Gaspé](#)

[1 Fonds opération courant](#)

25001 École éloignée en réseau

| Objet dépense                    | Dépenses |       | Solde  |
|----------------------------------|----------|-------|--------|
|                                  | Budget   | Réel  |        |
| 180 Personnel de suppléance      |          | 10029 | -10029 |
| 200 Contributions de l'employeur |          | 791   | -791   |
| 204 Fpssq                        |          | 427   | -427   |
| 310 Frs dépl. cadres             |          | 102   | -102   |
| 330 Frs dépl. enseignants        |          | 2908  | -2908  |
| 340 Frs dépl. professionnels     |          | 374   | -374   |
| 519 Autres honoraires            | 17600    |       | 17600  |
| 720 Équipement informatique      | 4400     | 3698  | 702    |
| Totaux :                         | 22000    | 18328 | 3672   |