

## L'école en réseau

Une classe en réseau?

- Ce sont des élèves et des enseignants qui collaborent avec des partenaires d'écoles distantes pour réaliser des activités d'apprentissage significatives en utilisant les TIC.
- C'est par l'entremise de la visioconférence (VIA) et d'un forum électronique (KF) que s'établissent les collaborations entre les élèves et les enseignants.

La coélaboration de connaissances?

- C'est la collaboration et la complémentarité des idées à partir de questions réelles et de problèmes authentiques.
- C'est l'amélioration et la diversification des idées de manière participative dans le discours.

Les avantages observés chez les élèves?

- C'est l'augmentation de la motivation.
- C'est l'augmentation de la communication orale.
- C'est l'augmentation de la capacité à socialiser et à collaborer.
- C'est l'amélioration des compétences à lire et à écrire.

### Les avantages observés chez les enseignants

- C'est briser l'isolement.
- C'est un partage de travail.
- Ce sont les échanges pédagogiques.
- C'est la collaboration lors de la planification et de l'évaluation.
- C'est la réalisation de projets plus élaborés.

### Les objectifs du comité de pilotage de l'école en réseau de la CS Chic-Chocs?

- C'est bâtir un plan d'action et de réalisation sur 2 ans.
- C'est offrir la formation et l'accompagnement à tous les enseignants qui désirent démarrer un projet en lien avec l'école en réseau.
- C'est acheter et gérer le matériel nécessaire qui facilitera la mise en place de projets.
- C'est étendre l'offre aux professionnels tels les conseillers pédagogiques, les orthophonistes, les conseillers en orientation.....

Volet	Actions		Responsables	Membres du comité	Date
<b>Comité de pilotage</b>	Former le comité	6 rencontres de décembre à juin 2014	Line Miville et Angèle Chicoine	André Hughes	10 décembre 2013
				Marie-Claire Roy	16 janvier 2014
				Marie-Ève Gendron	30 janvier 2014
				Michèle Doran	24 février 2014
				Dan Cloutier	24 mars 2014
				Yves-Luc Guillemette	12 mai 2014 (bilan)
Mathieu Cloutier					
Line Miville					
Angèle Chicoine					
Daniel Lebreux					

Volet	Actions		Responsables	Clientèle visée	Date	Coûts (tous les montants sont approximatifs)
Formations	ÉER	Formation, accompagnement et soutien technique	Équipe TACT	Tous	Selon les besoins et les disponibilités des ressources humaines	Suppléance, frais de déplacement et repas
	Comité	Présentation de l'école en réseau	Angèle, Mathieu, Yves-Luc et Marie-Claire	Toutes les directions d'écoles	11 février 2013 au CCDEJ	
		Préparation de la présentation de l'école en réseau	Marie-Claire	Mathieu, Dan et Yves-Luc	31 mars 2014	
		Outiller les enseignants-pivots	Angèle, Mathieu, Daniel et Yves-Luc	Enseignants-pivots	29 avril 2014	
		Présentation de l'école en réseau	Comité et enseignants-pivots	Enseignants de la CS	Août 2014	

Volet	Actions		Responsables	Clientèle visée	Date
Ressources	Techniques	Support informatique pour tous projets qui démarrent	Technicien informatique sur place	Tous ceux qui ont des projets en cours	2014
	Matériels	Achat matériel : 3 ordinateurs portables 6 haut-parleurs USB 15 casques d'écoute 2 jamlink	André Hughes	Tous les enseignants concernés par un projet ÉER	avant juin 2014

<b>Volet</b>	<b>Actions</b>		<b>Responsables</b>	<b>Clientèle visée</b>	<b>Date</b>	<b>Coûts</b> (tous les montants sont approximatifs)
<b>Projets</b>	Accompagnement	Soutien au démarrage de projet	Marie-Claire, Mathieu, Dan, Daniel et Yves-Luc	Enseignants intéressés	2014	Suppléance, frais de déplacement et repas
		Soutien au projet débuté	Marie-Claire, Mathieu, Dan, Daniel et Yves-Luc	Tous ceux qui ont des projets en cours	2014	

## Nature des projets pédagogiques

Enseignant (s) 1 + école et CS	Enseignant (s) 2 + école et CS	Titre du projet avec une brève description	Niveau	Commentaires
Mathieu Cloutier Prospecteurs (CSCC)	Élèves de l'école des Prospecteurs	Épistoltège watsoni. Dernier fossile retrouvé à Miguasha	secondaire	
Mathieu Cloutier Prospecteurs(CSCC)	Brigitte Comeau, CS de l'Estuaire	Les éoliennes	secondaire	
Mathieu Cloutier Prospecteurs(CSCC)	Jacqueline Zerbo, Lycée Saint-Viateur de Ouagadougou	Les ressources énergétiques du Burkina Faso et du Québec	secondaire	Communication difficile en Afrique
Mathieu Cloutier Prospecteurs(CSCC)	Élèves de l'école des Prospecteurs	OTNI	secondaire	Dissection d'une boulette de régurgitation d'oiseau de proie.
Dan Lebreux Esdras-Minville	Michel Lamarche Félix-Leclerc	Show Web	secondaire	
Michèle Doran	Marie-Ève Gendron	Sur les traces de ...	primaire	Projet d'arts plastiques et français
Dan Cloutier	Marc-Olivier Dupuis	Découvrons les villages	primaire	Projet en Français
France Coté	Marie-Pierre Dupuis	Les homophones vus par les enfants	primaire	Projet en Français
Julie Carbonneau	Josianne Lamy	Une image vaut mille mots	Primaire	Projet en Français
Marie-Ève Gendron	Michèle Doran	Présentation orale / nos prochaines vacances d'été	primaire	Projet en Français

## Autres utilisations de la plate-forme VIA

**ex : orthophonistes, conseillers pédagogiques, conseillers en orientation, etc.**

Utilisateur 1	Utilisateur 2	But de la rencontre Ex : formation, soutien, partage d'expertise...
Daniel Lebreux, responsable de secondaire en spectacle à Grande-Vallée	Responsables de secondaire en spectacle des autres écoles concernées	Rencontres VIA pour la préparation des spectacles
Aima Lamy	Caroline Poudrier	Partage d'expertise entre orthopédagogues
Dan Lebreux	Enseignant de l'école Félix-Leclerc	Préparation du « show web »
Marie-Claire Roy	France Côté	Suivis du projet « tablette »
Marie-Claire Roy	Marie-Ève Gendron et Michèle Doran	Accompagnement – activité ÉER
Marie-Claire Roy	Conseillers pédagogiques	Formation VIA
Marie-Claire Roy	Orthophonistes	Formation VIA
Monika Tait	Julie Carbonneau et Daniel Lebreux	Évaluation de fin d'année en anglais

## Formations

Date	Enseignants concernés	Formateurs	Sujet	Coût
17 janvier 2014	Marie-Ève Gendron Michèle Doran	Marie-Claire Roy	Formation KF et Via	remplacement enseignantes
22 janvier 2014	Marie-Claire Roy	Esther St-Pierre Jessica Métivier	Planifier des activités d'arts KF et Via	Gratuit (VIA)
29 janvier 2014	Mathieu Cloutier	Jessica Métivier	Comment guider les élèves dans une investigation scientifique KF	Gratuit (VIA)
5 février 2014	Mathieu Cloutier	Carolyn Buteau	La résolution de problèmes mathématiques sur le KF	Gratuit (VIA)
25 février 2014	Mathieu Cloutier	Carolyn Buteau	Les sciences et la robotique dans l'ÉER	Gratuit (VIA)
13 mars 2014	Marie-Claire Roy	Stéphane Allaire	Planifier des activités en français	Gratuit (VIA)
9 avril 2014	Mathieu Cloutier	Carolyn Buteau	L'utilisation de l'outil dessin dans le KF	Gratuit (VIA)

## **Annexe 1**

Projet de Daniel Lebreux « **Show Web** »

### **École Esdras-Minville et École Félix-Leclerc**

#### **Historique**

Michel Lamarche est un enseignant en Univers Social de l'école secondaire Félix-Leclerc de Pointe-Claire, un super pédagogue qui a mis son nom dans plusieurs volumes d'histoire et aussi un mélomane et harmoniciste très talentueux. Moi, je suis un passionné de musique. De la musique j'en mange. Que ce soit dans des projets avec les jeunes ou personnel, elle fait partie intégrante de ma vie. Mais avec la musique, j'ai aussi un penchant très marqué pour les technologies. Suite à notre première rencontre...et à notre premier projet (Colloque Web National sur les énergies renouvelables) Michel est venu me visiter en Gaspésie pendant le Festival en Chanson à Petite-Vallée. Même en vacances, notre premier réflexe a été de penser à un autre projet entre nos écoles. Et de là est né le « Show Web ».

#### **Aspect pédagogique**

Michel enseigne dans une école composée en grande partie d'immigrants dans un programme de francisation. À l'école, dans les cours, c'est le français qui est la langue parlée. Dans un souci de créer un « happening » qui favoriserait les jeunes immigrants à utiliser le français entre eux, l'idée de faire du chant chorale nous est venue. Donc, un chœur de petits Africains, Pakistanais, Espagnol, Russes, Égyptiens, etc... pris en charge par Michel à l'école Félix-Leclerc. Et l'accompagnement lui serait assuré par des jeunes de l'école Esdras-Minville en Gaspésie. Et ce, SANS se déplacer! Chacun dans nos écoles respectives!

#### **Aspect technologique**

Défi: Faire en sorte que le son des instruments que nous aurons besoin (guitare, drum, piano, basse, etc) voyage par le réseau internet entre Grande-Vallée et Montréal sans « délai »! Ou à tout le moins, sans trop de délai!! J'ai déniché une petite merveille de pièce d'équipement qui, selon moi, est exactement ce que nous avons besoin. C'est une petite boîte (Jamlink) contenant des algorithmes qui atténuent les délais dans les deux sens de diffusions. Ici, on ne parle que du contrôle du son et non de l'image. Pour

l'image, nous n'aurons qu'à ouvrir un Skype et en fermé le son afin d'avoir simplement un contact visuel entre les deux groupes d'élèves. Voici le lien: [www.musicianlink.com](http://www.musicianlink.com)

### **Conclusion**

C'est un projet qui est déjà en marche depuis l'an passé. La chorale de Michel se forme depuis. De notre côté, ce n'est pas les jeunes musiciens qui manquent!! De plus, nos jeunes se connaissent déjà! Des liens d'amitiés sont déjà tissés! Ne manque plus que la technologie Jamlink!!

## Annexe 2

### Projet ÉER de Marie-Ève Gendron et Michèle Doran

Étant donné que nous sommes deux enseignantes ayant des classes multi-niveaux et que nous avons peu d'élèves de chaque niveau, nous avons décidé de faire participer nos deux groupes à une expérience d'école éloignée en réseau.

Ce projet se déroulera en plusieurs étapes d'ici la fin de l'année. La première consistera à ce que chacun se présente, afin de se faire reconnaître facilement lors de nos rencontres par VIA. À cette fin, chacun devra se décrire par un court texte et donner des indices sur la position qu'il occupe dans à une photo de classe. Durant cette première activité, nos élèves auront la chance de se voir, de déduire l'identité des élèves de l'autre groupe et de confirmer leurs hypothèses en se parlant par VIA.

Ensuite, nous entamerons une expérience de création artistique amenant les élèves de chaque classe à réagir au sujet de la description écrite de l'œuvre d'un autre. Cette «réaction» sera faite par un dessin exécuté en rapport avec ce qu'il aura compris de la description écrite reçue d'un élève de l'autre école. Le thème de l'activité d'art est : « Sur les traces de... ». Dans ce travail, chacun doit d'abord créer un fond en suivant certaines consignes, puis, à l'aide de plaques de polystyrène découpées et de gouache noire, produire des traces par répétition. Enfin, ils doivent imaginer un animal et le tracer au pastel à l'huile. Sera-t-il petit ou gros? Avec des plumes, des écailles ou des poils? Aura-t-il des pattes, des ailes, des nageoires? Sera-t-il pourvu de bois, de dents, d'une queue? C'est à partir de la description écrite de cet « animal imaginé » que les élèves de l'autre classe feront leur représentation en dessin de ce qu'ils auront compris du message d'un jeune de l'autre groupe.

À ce stade-ci, nous ne savons pas encore tout ce que nos élèves pourront imaginer comme suite à ces premières activités. Auront-ils le goût de poursuivre le projet en suggérant des activités en lien avec des thèmes communs en français, par exemple : « une histoire de pirates ou de chevaliers composée en faisant suite à l'idée émise par l'autre groupe, ou en dessinant ce que leur suggère la partie

écrite par l'autre école, ou peut-être auront-ils le goût d'une rencontre de fin d'année afin de partager autrement les liens développés durant les mois de février à juin.

L'avenir nous le dira...

Voici maintenant l'échéancier que nous avons prévu pour la réalisation de notre projet.

Lundi le 10 février, nous avons communiqué ensemble de 12h à 12h25, par VIA et nous avons établi les bases du projet ainsi que le début de l'échéancier.

Lundi le 17 février, nous communiquerons pour nous pratiquer et discuter comment nous procéderons avec les élèves lors de la présentation de nos classes.

Mercredi 19 février, de 12h à 12h20, nous nous pratiquerons à nouveau et nous enverrons la photo de notre groupe ainsi que les descriptions des élèves, si elles sont prêtes.

Vendredi le 21 février, pratique.

Lundi le 24 février, rencontre avec la CP, vérification du bon fonctionnement de du portable de Michèle.

Mardi le 25 février, préparation et pratique

Vendredi le 28 février, à partir de 9h20, les 2 classes communiqueront par VIA, afin d'identifier les élèves de l'autre groupe d'après les descriptions reçues. L'activité durera probablement au moins jusqu'à la récréation de 10h15.

Nous commencerons notre projet d'art au cours du mois de mars, mais nous n'avons pas encore arrêté de dates. Le reste est donc à suivre.

Michèle Doran et Marie-Ève Gendron

Annexe 3

[Suivi par le grand-livre \(2013-2014\)](#)

[059 Centre adm. Gaspé](#)

[1 Fonds opération courant](#)

25001 École éloignée en réseau

Objet dépense	Dépenses		Solde
	Budget	Réel	
180 Personnel de suppléance		10029	-10029
200 Contributions de l'employeur		791	-791
204 Fpssq		427	-427
310 Frs dépl. cadres		102	-102
330 Frs dépl. enseignants		2908	-2908
340 Frs dépl. professionnels		374	-374
519 Autres honoraires	17600		17600
720 Équipement informatique	4400	3698	702
Totaux :	22000	18328	3672