



École en réseau

CLASSES COLLABORATIVES



Dans ce numéro :

Matériel disponible	2
Enseignants pivots	2
Formations à distance	3
Activités à réaliser	3
Membres du comité	4
KF 5	4

Nos objectifs

C'est bâtir un plan d'action et de réalisation.

C'est offrir la formation et l'accompagnement à tous les enseignants qui désirent démarrer un projet en lien avec l'école en réseau.

C'est acheter et gérer le matériel nécessaire qui facilitera la mise en place de projets.

C'est étendre l'offre aux professionnels tels les conseillers pédagogiques, les orthophonistes, les conseillers en orientation.....

Une classe en réseau?

Ce sont des élèves et des enseignants qui collaborent avec des partenaires d'écoles distantes pour réaliser des activités d'apprentissage significatives en utilisant les TIC.

C'est par l'entremise de la visioconférence (VIA) et d'un forum électronique (KF) que s'établissent les collaborations entre les élèves et les enseignants.



Les avantages observés chez les élèves?

C'est l'augmentation de la motivation.

C'est l'augmentation de la communication orale.

C'est l'augmentation de la capacité à socialiser et à collaborer.

C'est l'amélioration des compétences à lire et à écrire.

Les avantages observés chez les enseignants?

C'est briser l'isolement.

C'est un partage de travail.

Ce sont les échanges pédagogiques.

C'est la collaboration lors de la planification et de l'évaluation.

C'est la réalisation de projets plus élaborés.

Matériel disponible

27 casques USB

3 caméras Microsoft

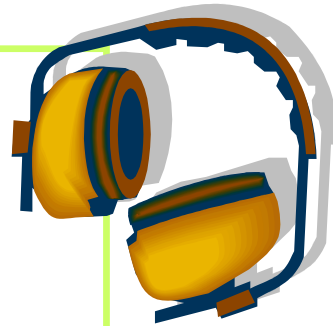
6 Polycom

2 ordinateurs portables

2 Jamlink

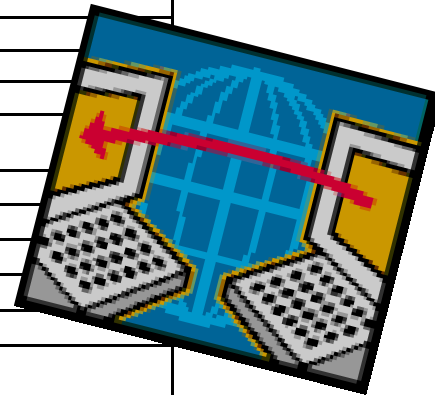
Vos demandes doivent être acheminées à Mathieu Cloutier
par courriel : mathieu.cloutier@cschic-chocs.qc.ca

Votre direction doit être en copie conforme.



Enseignants pivots

Enseignants pivots	
Jérôme Landry	De L'Escabelle
Julie de l'étoile	Saint-Norbert
Audrey Ouellet	De L'Anse
Dorys Gagné Sophie Pigeon	Gabriel-Le Courtois
	Des-Bois-et-Marées
Marie-Ève Gendron	Notre-Dame-des-Neiges
Arnaud Léger	Saint-Maxime
Tanya Bernatchez	Saint-Antoine
Mathieu Cloutier	Prospecteurs
Daniel Lebreux	Esdras-Minville P'tit Bonheur
Cynthia Dupuis	Notre-Dame
Juliane Piché Marcotte	Saint-Paul
Marc-Olivier Dupuis	Saint-Joseph-Alban Aux Quatre-Vents
Patrick Mathurin	Antoine-Roy
France Côté	Notre-Dame-Sacré-Cœur
Éric Cayouette France Côté	Notre-Dame-de-Liesse
Dan Cloutier	Saint-Rosaire
À venir	C.-E.-Pouliot



Formations à distance

FADIO

Calendrier des midi-webinaires De 12 h à 13 h 15			
DATE	ANIMATEUR	ATELIER	DESCRIPTION DE L'ATELIER
7 novembre 2014	Jean Bernatchez Professeur Université du Québec à Rimouski	La pédagogie inversée: une stratégie efficace pour tous les ordres d'enseigne- ment	L'atelier permettra de présenter sommairement la stratégie de la pédagogie inversée et de mettre en évidence le fait que la formation à distance (principalement en bimodal) est un instrument efficace au service du paradigme de l'apprentissage, qui tend à remplacer le paradigme de l'enseignement. La pédagogie inversée peut être utilisée à tous les ordres d'enseignement.
28 novembre 2014	Frédéric Banville Professeur Université du Québec à Rimouski	La création d'activités intégrées à la classe vir- tuelle : différentes consi- dérations pour optimiser les apprentissages lors de la formation à distance.	La création d'activités intégrées à la classe virtuelle : différentes considéra- tions pour optimiser les apprentissages lors de la formation à distance. La formation à distance ou le eLearning prend de plus en plus d'essor partout dans le monde. Comment favoriser les sentiments de présence sociale et les interactions entre les membres de la classe afin de favoriser la co-construction des apprentissages ? Comment maximiser les outils en ligne afin de créer des activités dynamiques qui stimulent le goût d'apprendre des étudiants ? Cette conférence se veut un lieu d'échange sur les pratiques entourant le eLearning afin d'améliorer la qualité des cours en ligne favorisant ainsi l'acquisition
12 décembre 2014	Hélène Dufour Enseignante CS René-Lévesque	Enseigner dans une classe en réseau: utili- ser le Knowledge Fo- rum, VIA, organisation du temps, de l'horaire, collaboration à l'inter- national, classe vir- tuelle, etc.	Enseignante d'expérience dans l'École en réseau, l'animatrice vous présentera la façon dont elle s'y prend pour offrir à ses élèves un environnement d'apprentissage riche, stimulant, et interactif. Elle parlera de son expérience en classe virtuelle à faire des échanges, de l'apprentissage collaboratif avec des classes à l'international au cours des dernières années, de sa façon de s'organiser, des appren- tissages de ses élèves

Saviez-vous qu'il est possible de citer le contenu d'une contribution existante dans une nouvelle contribution ? Cela permet aux élèves d'appuyer leurs idées par celles de leurs collègues de classe et de faire des liens directs entre leurs propos.

Activités à réaliser avec vos élèves

Mathématiques : deux activités effectuées à l'aide du Knowledge Forum dans des classes de deuxième secondaire.

Univers social (primaire et secondaire)

Troisième cycle du primaire (Les guerres - Les grandes religions -
La société québécoise vers 1905 - La Chine)

Secondaire (Christophe Colomb - La préhistoire - Les origines du français)



Les membres du comité de pilotage

France Côté, enseignante

Marie-Ève Gendron, enseignante

Dan Cloutier, enseignant

Daniel Lebreux, enseignant

Mathieu Cloutier, enseignant

Dorys Gagné, directrice adjointe

Marie-Claire Roy, conseillère pédagogique TIC

André Hughes, coordonnateur des ressources informatiques

Angèle Chicoine, responsable du dossier ÉÉR

Familiarisation au KF 5 : enregistrement de l'atelier disponible

SOU MIS PAR JESSICA MÉTIVIER LE LUN, 2014-10-27 12:54

KF5

Des ateliers de développement professionnel se sont tenus dans les derniers jours par l'entremise de Via pour une familiarisation au KF 5. Un enregistrement de l'atelier est maintenant disponible: <http://eer.qc.ca/video/1069>